Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Брагинский детский сад №14 «Колосок»

**Конспект   образовательной деятельности по рисованию**

**для детей младшей группы «Гномики»**

**на тему «Заснеженная ёлочка»**

 **Составила**: воспитатель Гераськина Надежда Леонидовна

**п. Брагино**

**2021г**.

**Цель**:

создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования.

**Задачи:**

1. формировать навык передавать в рисовании образ ели, располагать изображение по всему листу бумаги;
2. совершенствовать навык использования детьми приёма рисования «примакивание»;
3. закреплять умение детей правильно пользоваться предметами: салфеткой, подставкой для кисточки;
4. развивать эстетическое восприятие;
5. воспитывать усидчивость, стремление довести работу до конца, увидеть результат;
6. прививать аккуратность в работе.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Формы организации:** группа

**Развивающая предметно-пространственная среда:**  **демонстрационный материал:**  иллюстрации с изображением ёлочки в зимнее время; **раздаточный материал**: индивидуальные листочки из картона с изображением ёлочки на фоне зимнего пейзажа; **оборудование**: магнитная доска, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, игрушечный зайчик.

**Предварительная работа:** рассматривание ёлочки на участке во время прогулки, рассмотрение иллюстраций с изображением пейзажа заснеженного хвойного леса, обратить внимание детей на маленькую заснеженную ёлочку, на всех ветках лежат шапочки снега, от тяжести веточки опустились до земли.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

Дети сидят полукругом перед магнитной доской. Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию маленькой заснеженной ёлочки.

*(Слышен стук в дверь.)*

**В**. - Кто – то стучится в дверь? Кто это может быть?

(Вносит в группу игрушечного зайчика).

**В**. - Давайте поздороваемся с зайчиком. (Дети здороваются.)

**В -** Давайте послушаем зайчика, где он живёт?

 - Зайчик живёт в лесу, под ёлочкой, но в его домике холодно, потому – что на ёлочке очень мало снега.

- Как нам ему помочь? (варианты ответов детей)

- Давайте нарисуем для зайчика такую ёлочку, чтобы шапочки снега были на каждой веточке, чтобы веточки опустились до земли и тогда зайчику будет тепло и его не будет видно.

 **II. Основная часть**

**В. -** Дети, давайте пройдём за столы, перед вами лежат иллюстрации ёлочек и нам сейчас надо нарисовать шапочки снега на каждой веточке. Так поможем зайчику иметь тёплый домик под ёлочкой.

**В.** - А сейчас давайте повторим, как можно использовать приём «примакивания», для того чтобы укутать наши ёлочки снегом.

 **Повторение техники «примакивания»**: макаем кисточку в белую гуашь, убираем лишнюю краску о край баночки, чтобы краска не капала. Затем на каждой веточке ёлочки нужно примакивать кисточку не спеша, как бы оставляя краску (снег) на веточках елочки.

 Вот так примакивать кисточку нужно часто по всем веточкам от макушки ёлочки до нижних веточек. Кисточку нужно макать в гуашь часто, тогда ёлочка будет вся заснеженная, ведь нам нужно много снега нарисовать на елочке и всю ее укрыть снегом.

**В.** - Чтобы ваши пальчики были готовы к работе, подготовим их, выполнив пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»:**

Раз, два, три, четыре,  (*загибаем пальчики*)

Мы с тобой снежок слепили.  ( *«лепим» снежок, меняя положение ладоней*)

Очень круглый,  (*рисуем указательным пальчиком в воздухе круг*)

Крепкий,  (*кулачок правой руки обхватываем крепко ладонью левой руки*).

Гладкий. *(гладим ладони с тыльной стор*оны)

И совсем, совсем не сладкий!  (*грозим указательным пальчиком*)

**В. -** А теперь приступаем к рисованию, давайте и вы свои ёлочки сделаете заснеженными.

 *( В ходе рисования воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь, советует)*

**В**. – Мы закончили. Что нужно сделать с кисточкой?

(*Если дети затрудняются сказать, воспитатель напоминает, что нужно кисточку промыть и промокнуть ворс о салфеточку - показывает*).

В. - Пока краска сохнет, мы отдохнем, а зайчик выберет себе самую красивую ёлочку.

**III. Заключительная часть**

**В.** – Посмотрите, какие у нас получились заснеженные ёлочки.

 А зачем мы рисовали снежок на елочках?

**Д.** - для зайчика.

**В**. - Теперь зайчик может не переживать! Может выбрать любую ёлочку, теперь он не замерзнет под ёлочкой. Зайчик говорит всем вам спасибо!

**В** - Занятие окончено. Идём мыть руки.

 Условные обозначения: **В**.- воспитатель, **Д**. – дети.